

9 класс**Смешанное трение**

В этой задаче нужно оценивать погрешности!

Оборудование. Штатив; длинная прозрачная закрытая с одного конца акриловая трубка, наполненная глицерином; вторая пустая акриловая трубка, идентичная первой; два магнитных шарика (диаметр 5 мм); мерная лента; линейка 50 см; секундомер; маркер; салфетки.

Замечание! Вынимать пробку и выливать глицерин из трубы категорически запрещается!

Задание.**Часть 1.**

Измерьте коэффициент трения скольжения шарика по внутренней поверхности пустой акриловой трубы.

Часть 2.

1. Закрепите трубку в лапке штатива так, чтобы на Рис.1 $h = (100.0 \pm 0.5)$ см. Затем, что трубка в таком положении должна быть немного наклонена относительно вертикали.

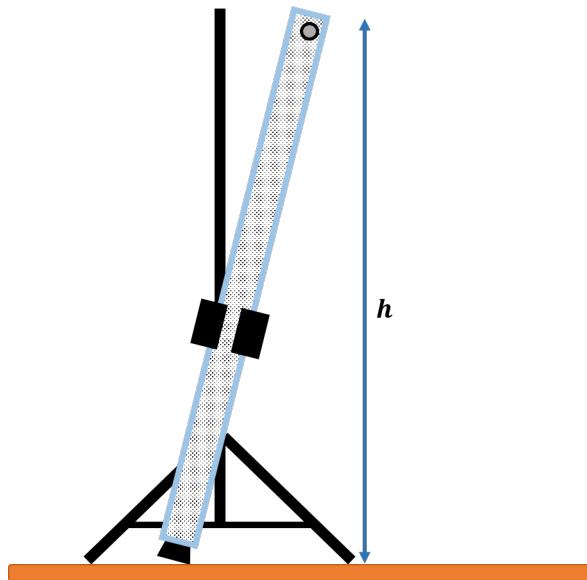


Рис. 1. Расположение трубы

Поместите в трубку шарик так, чтобы в процессе своего движения он находился около внутренней стенки трубы. Снимите зависимость координаты от времени движения шарика в трубке, отсчитывая координату и время от момента, когда вы отпускаете шарик (отпускать шарик можно внутри трубы, притягивая другим магнитом). Постройте график полученной зависимости.

2. Можно ли в рамках точности вашего эксперимента утверждать, что движение шарика происходит с постоянной скоростью практически на всем пути его движения?
3. Измерьте, собрав троекратную статистику, установившуюся скорость шарика при разных, близких к вертикальным, положениях трубы, описанных выше.

Часть 3.

1. Установите трубку в наклонное положение. Снимите зависимость установившейся скорости движения шарика от угла наклона трубы с глицерином к горизонту. Считая силу вязкого трения пропорциональной скорости, линеаризуйте исследованную зависимость, используя такие координаты, которые являлись бы функциями только тех величин, которые вы измерили непосредственно в предыдущем пункте. Постройте график этой зависимости в линейных координатах.
2. Определите по линеаризованной зависимости коэффициент трения скольжения шарика по внутренней поверхности трубы. Сравните полученное значение коэффициента трения с коэффициентом трения, полученным в Части 1. Объясните полученный результат.